

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ F 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ VISTA English CommunicationⅠ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くことと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
五つの領域別の目標を達成するのにふさわしい音声、句読法、慣用表現、文法事項を理解するとともに関連する技術を身につける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることや、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて情報を整理しながら考える力を養う。	外国の文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮することができ、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Get Ready1 4、英文法、Lesson1 【知識及び技能】 文字、単語、文の構成、be動詞、一般動詞の現在形について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 文字、単語、文の構成、be動詞、一般動詞の現在形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 文字、単語、文の構成、be動詞、一般動詞の現在形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・英単語の書き方の復習 ・基本的な教室内での会話 ・中学校における基礎の確認 ・色や春についてやりとりする	【知識及び技能】 文字、単語、文の構成、be動詞、一般動詞の現在形について理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 文字、単語、文の構成、be動詞、一般動詞の現在形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 文字、単語、文の構成、be動詞、一般動詞の現在形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	Lesson2, Lesson3 【知識及び技能】 be動詞、一般動詞の過去形、現在進行形、過去進行形について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞、一般動詞の過去形、現在進行形、過去進行形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞、一般動詞の過去形、現在進行形、過去進行形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・「ミッフィー」の生みの親、ディック・ブルーナについて知る。 ・キャラクターや本についてやりとりする。 ・スラックラインやバブルサッカーといったユニークな競技を知る。 ・スポーツや過去の行動についてやりとりする。	【知識及び技能】 be動詞、一般動詞の過去形、現在進行形、過去進行形について理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞、一般動詞の過去形、現在進行形、過去進行形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞、一般動詞の過去形、現在進行形、過去進行形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	14
	Lesson4 【知識及び技能】 助動詞、動名詞について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞、動名詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞、動名詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・オリンピック競技などに見られるピクトグラムについて学ぶ。 ・ジェスチャーについて聞き、やりとりする。	【知識及び技能】 助動詞、動名詞について理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞、動名詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞、動名詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		2

2 学 期	Lesson5、文法のまとめ 【知識及び技能】 不定詞、助動詞、動名詞について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞、助動詞、動名詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞、助動詞、動名詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・動物写真家の岩合光昭さんの写真の秘訣や自然への思いを学ぶ。 ・ポスターについてやりとりし、原稿を書いて発表する。	【知識及び技能】 不定詞、助動詞、動名詞について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞、助動詞、動名詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞、助動詞、動名詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	Lesson6、Lesson7 【知識及び技能】 現在完了形、受け身について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了形、受け身について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了形、受け身について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・世界遺産「マチュ・ピチュ」の魅力と不思議を知る。 ・絵はがきについてやりとりし、書く。 ・AI(人工知能)にできることとできないことを、現在の技術から学ぶ。 ・AI製品について書き、やりとりする。	【知識及び技能】 現在完了形、受け身について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了形、受け身について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了形、受け身について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	17
	Lesson8 【知識及び技能】 関係代名詞について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 関係代名詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・「サンタクロースは本当にいるのか」という子供からの質問について考える。 ・ポスターを読み取り、メモとメールを書く。	【知識及び技能】 関係代名詞について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 関係代名詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		2
3 学 期	Lesson9、文法のまとめ 【知識及び技能】 名詞を修飾する分詞、関係副詞について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 名詞を修飾する分詞、関係副詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 名詞を修飾する分詞、関係副詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ピカソの絵画『ゲルニカ』と『キッズゲルニカ』プロジェクトについて知る。 ・字幕を書いて発表し、メールを書く。	【知識及び技能】 名詞を修飾する分詞、関係副詞について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 名詞を修飾する分詞、関係副詞について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 名詞を修飾する分詞、関係副詞について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	Lesson10 【知識及び技能】 比較について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 比較について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 比較について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・エシカルファッションとエシカルな考え方について学ぶ。 ・ブログを書く。	【知識及び技能】 比較について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 比較について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 比較について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	文法のまとめ 【知識及び技能】 比較、仮定法過去について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 比較、仮定法過去について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 比較、仮定法過去について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・比較、仮定法過去、知覚動詞、過去完了形、過去完了進行形について学ぶ。 ・面白いと思うことについて発表する。	【知識及び技能】 比較、仮定法過去について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 比較、仮定法過去について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 比較、仮定法過去について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
							合計
							105